**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №145 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги»**

***Конспект занятия***

***по формированию целостной картины мира «Зимушка зима»***

***старший дошкольный возраст***

 Разработала:

 воспитатель

 Гох И.В.

2019 год

**Программное содержание:
1.** Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.
**2.** Развивать навыки общения, диалогическую речь.
**3.** Не наносить вред природе, формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.
**4.** Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, фольклор.

5. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

**Словарная работа:** лёгкая, радостная, снежная, пушистая, зимняя.

**Предварительная работа:** беседа о признаках зимы рассматривание иллюстраций.
 **Ход занятия:**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**
Здравствуйте, я вам скажу и загадку расскажу!
— Наступили холода.
Обернулась в лёд вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал реветь медведь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Зимой)
— Правильно, зимой. Вот и, Зимушка зима, к вам в гости пришла. А с собой она снега принесла.

**2. ПРОСМОТР МУЗЫКАЛЬНОГО ВИДЕО «ЗИМА»**
— Ребята, вы слышали какая красивая, мелодия звучала сейчас, а как ещё можно о ней сказать? Какая она?
(ответы детей)
Воспитатель дополняет: лёгкая, зимняя, нежная, пушистая, снежная, волшебная, чудесная.

— Какие радости приносит вам зима? Что вы любите делать зимой?
(ответы детей: кататься на санках, на горках, лепить снеговика, играть в снежки)

- Да много веселых забав у зимы.

Зима длится 3 месяца: начало зимы – декабрь, середина – январь, конец зимы – февраль.

— А сейчас я приглашаю вас в зимний лес.
— Вот мы с вами и на лесной полянке.

**3. БЕСЕДА «ПРИЗНАКИ ЗИМЫ В НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДЕ»**

— Ребята, скажите мне, что происходит зимой в природе? Что изменилось?

— Зимой падает снег? Что происходит в природе? (идёт снег)
— Реки и озёра покрыты льдом.
— Солнце светит, но не греет. Какие у нас стали дни и ночи зимой?

-- Как называется зимнее явление, когда дует сильный ветер и идет снег?

-- Что можно увидеть зимой на проводах, ветках деревьев, заборах? (иней)
— Деревья без листьев. Природа заснула крепким зимним сном.

— Какие вы молодцы! Так много знаете о зиме.

**4.ФИЗМИНУТКА «СНЕЖИНКИ»**

— Снег сегодня шёл с утра (руки опускают сверху вниз)

 Рада снегу детвора (хлопают в ладоши)

 Снег на ветках (руки вверх) на дорожках (наклон вниз)

 На носах (дотрагиваются до носа) и на ладошках (показывают ладони)

**5. БЕСЕДА О ЖИЗНИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ**— Давайте сядем на свои места. Отгадайте загадку, кто это спрятался на дереве?

 На ветке не птичка –

 Зверек – невеличка,

 Мех тёплый как грелка,

 Кто же это? (белка)

-- Шубка зимняя на ней станет серой, серебристой, хвостик белочки пушистым.

В морозы белка подолгу не выходит из дупла, где спит, укрывшись пушистым хвостом.

- Не страшна зима белке и ее деткам-бельчатам всю зиму они будут кормиться тем, что натаскала белка осень в дупло.

-Летом шубу серую, а зимою белую
Носит попрыгайчик, боязливый…….(зайчик).

- Осенью меняет заяц свою шубку летнюю серую на белоснежную, теплую и пушистую. Вот и вся заячья подготовка к зиме.

- У косого нет берлоги, не нужна ему нора. От врагов спасают ноги, а от голода – кора.

— Кто зимой холодной, ходит злой, голодный?
Волк опасный хищник. Летом он сыт, а зимой голоден. Трудно бегать по глубокому снегу и добывать пищу. Зимой волки живут стаями.

— Рыжая плутовка, хитрая да ловкая

 Хвост пушистый, мех золотистый.

 В лесу живет, в деревне кур крадет.

Зима – тяжелое время года для лисы. Добывать пищу зимой очень трудно. Слух у лисы отличный, за много метров слышит как под снегом пищат мыши. Зимой лиса может спать на снегу свернувшись калачиком.

— Он коричневый, лохматый.

 Угадайте –ка, ребята,

 Кто, построив теплый дом,

 Спит всю зиму в доме том?

— Как на горке снег, снег

 И под горкой снег, снег

 Как на елке снег, снег

 И под елкой снег, снег

 А под снегом спит медведь

 Тихо, тихо не шуметь.

**6.ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗВЕРИ »**

— Сейчас мы с вами поиграем в игру. Каких животных леса вы знаете?
(ответы детей)
— Возьмите в руки только животных леса.
(необходимо выбрать животных леса и отнести на полянку к елочке).
*Проверка выполненного задания, нахождение лишнего животного, который не живёт в лесу. Закрепление понятий «дикие животные», «домашние животные».*

**7.ИТОГ ЗАНЯТИЯ**

**- О каком времени года мы с вами говорили?**

**- Какие признаки зимы мы с вами наблюдаем в природе?**

**- Как зимуют животные в лесу?**
— Сегодня, мы побывали в зимнем лесу, вспомнили, что бывает зимой, узнали как зимуют лесные жители.